

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась после уроков и во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- кружки
- спортивные секции
- факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбола.

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

<b>Курсы внеурочной деятельности начальное звено</b>			
Название курса	Классы	Количество	Ответственные
		часов	

		в неделю	
«Дорожная азбука»	2-4	1	Волощук В.Ф.
«Традиционный фольклор Южного Урала»	2-4	1	Волощук В.Ф.
«Я и интересные люди Южного Урала»	2-4	1	Волощук В.Ф.
«Занимательная экология»	2-4	1	Волощук В.Ф.
«Занимательная математика»	2-4	1	Волощук В.Ф.
ПроСвет	2-4	1	Волощук В.Ф.
Подвижные игры	2-4	1	Жмак Г.В.
«Занимательный английский»	2-4	1	Умаров А.А.

#### Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
8-9	1	Умаров А.А.
5-7	1	Умаров А.А.
5-9	1	Кинжинов А.С.
5-9	1	Кинжинов А.С.
5-9	1	Исмакова Н.А.
5-9	1	Исмакова Н.А.

#### Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

	Количество	

Классы	часов в неделю	Ответственные
10	1	Кинжинов А.С.
11	1	Кинжинов А.С.
10-11	1	Ирмашева Г.А.

### **Занятость обучающихся внеурочной деятельностью.**

1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%
9 класс	100%
10 класс	100%
11 класс	100%

Таким образом:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

#### **Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- занятия проходили в живой интересной для детей форме;

Целью **дополнительного образования** является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми

знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы работал кружок:

	Название	Руководитель
	Музыка. Театр. Дети	Усанина Е.Н.

В МБОУ «Огнеупорненская СОШ» обучается 44 ребенка. Кружок дополнительного образования посещают 15 учеников.

Таким образом, занятость учащихся в кружке составила 34 %.

Условия, созданные в школе, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружка являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно- воспитательной работы школы.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.